**努力提升教育层次 全面提高人才质量**

——在学校第三次教职工代表大会上的工作报告

王豫生

(2016年12月28日)

各位代表：

现在，我代表学校行政向大会报告工作，请予审议，并请列席会议的代表提出宝贵意见。

**一、二届教代会以来的主要工作和进展**

二届教代会以来，我校在教育主管部门和董事会的领导下，认真学习贯彻党的十八届三中、四中、五中、六中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，发展**传承“六个坚持”治校方略，依法治校，规范管理，**努力建设现代大学制度，坚持贯彻教代会制度，做到了教代会、工代会一年一召开，几年来，共审议通过了学校章程、定岗定编定责、升本建设方案、“十三五”发展规划、职称评聘、生态学校建设、预算管理办法、工资调整等8项事关学校改革建设发展、事关教职工切身利益的重大、重要议案，学校的民主管理得到加强、干部职责得到履行监督、教职工权益得到维护、队伍建设取得进步，较好地调动了广大教职工积极性、主动性和创造性，增强了大家工作的责任感、使命感和紧迫感，较好地促进了内部治理结构优化、内涵建设水平提升。几年来，在董事会的领导下，在全体教职员工的共同努力下，校行政认真执行教代会的要求，注意抓好改革、建设和发展的统一，速度、质量、效益的协调，学风、教风、校风的一致，改革有了大的步伐，建设有了大的推进，事业有了大的发展，总体可概括为“三项改革”、“三个变化”、“三个提高”和“三个突破”。

**——三项前瞻性改革：**一是管理制度改革。学校在总结坚持大部制管理的基础上，将管理职能和重心“下移”，逐步推进三级建制两级管理体制，逐步加强二级学院的管理职责，同时参照本科高校管理办法，坚持每年召开四个全校性的会议，即教代会与工代会、年度工作会议、思想政治教育工作会议和教学工作会议，全员竞聘制得到了更加深入的推进和贯彻，为向本科高校过渡作出了尝试和探索。二是职称评聘改革。我们根据省政府下放职称评审文件精神和学校教代会决议方案，从学校整体发展和教师成长综合利益考量，将教师队伍建设长远需要和学校的实际情况相结合，自主评聘和确认了177人的职称，其中副高以上职称31人，中级职称73人，极大地优化了师资队伍。三是党建和思想政治教育改革。校党委创新党建思政工作途径，借助学工微信平台做学生思想政治工作，其成果连续两年分别荣获全国民办高校党建和思政教育工作特等奖、一等奖。我校每年都专门召开一次全校性的思想政治教育工作会议并由校长作主旨报告，这在公办本科高校还是民办高校来说，都是一项特有的适应性改革。

**——三个结构性变化：**一是专业结构变化，高职专业稳步增加。高职专业由2013年的31个增加到今年的44个，增长42%，其中工科专业23个，占比52％，新设专业凸显了技能应用的高职特色、工科特点和升本亮点，如3D打印、无人机、轨道交通、VR等，不仅适应地方工业现代化发展的需求，也更加契合高职院校实际和本科专业设置规范；并确定了机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工程、物联网工程、服装设计工程、酒店管理等5个专业为首批升本重点建设专业。二是教师队伍结构变化，高学历、高职称教师数量明显增加。学校专任教师总数由2013年的228人增加到目前的308人，增长了35.1%，其中研究生学历的教师由68人增加到103人，增长51.2%；副高级以上职称的教师由70人增加到96人，增长37%；双师型素质教师由118人增加到144人，增长了22%；具有海外留学、访学、培训经历的教师人数显著增加。三是学生结构变化，高分录取新生明显增多。400分以上的新生2013年只有1人，今年我校录取的新生中有137人，500分以上的有13人。四年来，新生最高分从400多分提高到500多分，400分以上考生总数达到606人，新生录取总平均成绩从290分提升到344分，提高了50多分，而200分以下的新生今年只有13人，学生结构得到优化，素质得到提升。

**——三个显著性提高：**一是基本建筑面积总量显著提高。学校新建2.3万平方米的实训中心大楼，学校建筑总面积由14.4万平方米增加到16.7万平方米，增长16%。实训大楼内规划标准实验实训室120间、实训车间2座，达到省内同类高校领先水平；还建成动漫、模具两个中央财政支持的实验实训室，实践教学条件大为改善；重新规划改建学生创业活动中心大楼，增设学生创客家园，“三创”教育环境更加优越。二是教学设备总值显著提高。学校新购置了空乘、高铁专业客舱服务训练舱、四轴机器人、三维机构创新综合实验台等大型实训设备16件，教学设备总值由2206.64万元提高3705.32万元，增长67.9%。另外，路达、双羽等公司还向我校捐赠了价值2200多万元的仪器设备和生产实训设施，实训硬件更加齐全。三是教学质量总体显著提高。学校新成立教学工作指导委员会和专业建设指导委员会，加强了教学质量监控与保障体系及专业建设，服装设计等6个专业进入全省高职专业建设质量前十名，电气自动化、酒店管理等2个专业被确定为福建省高职示范专业，旅游管理、服装与服饰设计俩专业被确定为厦门市重点建设专业。9位教师或获得省部级以上教学技能大赛一等奖，或被列入福建省高职院校专业带头人培养计划，或入选省评估教育专家，钟石根老师入选全省民办高校唯一青年“杰出青年科研人才培育计划”，500多位学生荣获国家奖学金和国家励志奖。学校深入推进产教融合，工学结合，深入推进“教、学、做”一体化教学及案例教学，探索创新学分和社会志愿服务奖励学分的评价体系改革，推进项目引导、校企双主体育人，校企合作企业由91家增至116家，增幅为27.5%，特别是一些大型现代化企业的加盟，如路达、斯玛特3D打印、市轨道交通集团等，更为学校发展增添了活力。

**——三个历史性突破：**一是科研成果突破。学校自2014年新设立科学研究指导委员会后，陆续设立5个研发中心和10个研究所，教职工共申请国家、省、市课题立项45个，申报国家专利获批40项，完成咨询报告30余项，独立主编或参与合编教材20部，其中全国首套橱柜专业系列教材由我校编写。二是学生职业技能大赛成绩突破。我校不仅**实现了全省**一等奖、团体总分超过一百分、国赛参赛资格、国赛获奖等四个“**历史性突破”，而且连续三年(2015、2016、2017)保证了国赛参赛并获奖、省赛获得一等奖的好成绩，**4人获得全国官方大赛三等以上奖项，7人次获得全省职业技能大赛一等奖4项，连续2年获得市级职业技能大赛一等奖和“未来导游之星”大赛最佳团体奖与个人“十佳”第一名。三是合作交流层次、规模获得新突破。成功承办了全国民办高校党建论坛、海峡论坛职教分论坛等多场人员多、规格大、层次高的大型论坛或活动，受到了嘉宾和领导的肯定与赞赏，还被全国民办高校党建研究会授予“特别贡献奖”，学校的社会影响和社会形象得到提升。

各位代表，在全校教职工的共同努力下，学校过去几年各项工作都取得了程度不同的进步，获得政府、部门、社会、家长的好评，先后被省教育厅评为2016年发展潜力位列全省22所民办高职院校第一名，被省民政厅评为“4A级中国社会组织”，被厦门市评为“2016市民最喜爱的厦门职业院校”。学校继2012年被厦门市政府确定为重点升本院校后，升本工作今年又被正式列入厦门市“十三五”发展规划，校工会也被评为4星级“教职工之家”。更重要的是，通过几年实践摸索，学校的发展方式也从以规模扩张为主的外延式发展向以质量提升为主的内涵式发展转变，紧密契合了国内深化综合改革尤其是供给侧结构性改革大势下民办高职院校的生存之要务、发展之道路。

数字是枯燥的，但数字的变化是学校发展的见证；数字表达的仅是事业发展的一个方面，而数字显示的内涵则是包括党的领导、精神文明、思想建设、行政管理、后勤保障等所有工作的综合支撑和全面进步，数字告诉世人的是学校的进步、成绩和骄傲，但数字背后是全体教职员工的辛勤汗水和辛苦付出，在此，我代表学校向全体师生员工表示衷心的感谢和崇高的敬意!

**二、过去一年的主要工作**

过去一年，我校认真落实国家教育**政策，**深入开展“两学一做”教育实践活动，**按照学校年初工作会议提出的计划和任务要求，抓师德师风建设，抓申本要素建设，并启动人才培养工作二轮评估、第13届省级文明校园测评等迎评准备工作，办学条件得到了改善，升本环境得到了优化，有力地推动了创业型、创新型、生态型、开放式大学的建设，为学校“十三五”发展开了好局**。

**1.申本工作深入推进，升本基础全面夯实**

今年申本步伐未能按预定时间节点如期前进，但升本建设仍按原计划扎实、有序推进，申本办对各部门单位的申本材料进行了逐一检查、综合评议，全校各部门单位以冲刺之年的紧迫心态和扎实行动，对申本工作进行了查漏补缺、整体提升，教职工们利用暑假时间对申本材料集中进行了补充、梳理和完善，实训大楼如期交付使用，实训室建设在短时间内取得了明显的进步，原有的实验实训设备得到了妥善搬迁，有效使用，采购添置了许多新的实验实训设备，实训教学环境得到了根本改善。

我们加大了图书采购力度，提高图书场馆建设速度，增拨专款200万元，新购进五个申本专业教学科研专需的专业图书10万册，同时发动全校教职工捐赠图书，接收社会捐赠，新增非申本专业图书近6万册，馆藏图书数量得到增加，品种更加丰富。图书馆工作人员还在挖掘馆藏图书、改善阅读环境、引领学生阅读、加大借阅流通等做了大量的工作，图书建设逐步达到升本指标要求。其他升本所需的关键性证件正在加紧办理，学科带头人配备、学生职业技能大赛获奖、教职工科研成果等升本要素正向目标要求达成。

我们启动了人才培养工作二轮评估准备，成立了机构，召开了全校动员大会，学习了评估要义，明确了指标，分解了任务，邀请专家来校作讲座，组织中青年教师说课竞赛，各项迎评工作正有条不紊地展开；我们还启动了创建省级文明校园测评的自查、整改等各项准备。从另一个层面而言，它们都是对前期申本工作有效且有益的检验、甄别和细化，也是对申本工作有力的支撑和充实。

**2.教学改革不断深化，教研水平平稳提升**

根据高职院校教学目标和“教、学、研”三结合的改革总要求，我们继续深化教学改革，改进考试考核办法，加大实践教学权重和考分学分比重，依托实训大楼优良条件，加强“产、学、研”多方合作，建立了包括服装与服饰设计专业在内的多个校企合作“校中厂”，试行并逐步推广“现代学徒制”教学方式，既提高了教师的实践教学水准，锻造了“双师型”素质教师队伍，又强化了学生的应用操作能力，提升了学生的职业技能水平。在2016年各级各类技能大赛中，我校师生继续取得优异成绩：李娜老师主讲的《学前幼儿达到抽象逻辑思维守恒的过程》获得全国职业院校微课大赛高职组一等奖，陈春菊老师指导的谷雪同学获得西餐宴会服国赛二等奖和省赛一等奖，黄文珍老师指导的徐宁、郑闽鹏同学获得园林景观设计省赛一等奖，刘艳艳老师指导的陈怡贞同学获得服装设计省赛一等奖，姜维老师指导的陈珍珍荣同学获得全国高职高专英语写作大赛福建省复赛公共英语组特等奖和全国决赛三等奖，学校足球队再次荣获全国大学生校园足球联赛福建赛区高职高专组二等奖。更为可喜的是，在前不久结束的2017全省职业技能大赛上，我校选手再奏凯歌，获得许多奖项，其中许爱云和朱赛洁指导的陈欣、王恺吟、陈锐敏等三位同学获得中餐主题宴会设计团体赛获得一等奖，方晓勤指导的周芳玲同学获得西式宴会设计一等奖，他们都将代表福建省参加国赛。

作为高校的重要职能，我校教研工作重点开展并蓬勃发展。今年我们立足弥补咨询服务短板，寻求横向课题突破，科研成果进一步丰富，全校教职工向国家申请专利20项，申报各级各类科研项目16项，技术咨询服务一年之内增至30余项，横向科研课题进步明显，有些项目还获得了省、市主管部门的认可与支持。《UI界面设计》等4门课程申报了福建省职业教育精品在线开放课程，服装与服饰设计专业申报厦门市第三批重点建设专业并获得批准，《厦门南洋学院学报》按期出版，论文质量和出版质量有所提高。

**3.着力培养适度引进，师资素质持续增强**

我们从机构设置、人员结构、制度建设等多个方面，大力加强了教风学风监控和师德师风建设。校党委组织了全校党员师生学习和考试校纪校规，发动了全校职能部门全体人员深入课堂察看点名，深入宿舍督促检查；校行政调整人员配备，充实专职力量，指定专职校领导领衔督察工作，全面加强了督察部门建设和制度建设，督察力度空前加强：一是加强了督教督学。学校督察室通过日常的课堂教学检查、听课评课、教师教学材料检查和教研活动检查等常规工作，加上期初、期中和期末例行的阶段性教学检查工作，结合各二级教学督导和学生督教督学委员会工作，对教师教学、学生学习、教学管理和教学设施等方面进行督导，同时组织学生参与评教和师生技能比赛，树立典型推广经验，为规范教学行为、提高教学能力发挥了强化作用。二是加强了行政督察。加强校园安全、环境卫生及其他日常行政工作和临时重大工作等的督察、调查和反馈，以《情况简报》、《月度通报》、《重大事情反馈汇报》等文件形式将督察情况及时公开，做到抽查简报日清日结，月度通报月清月结，为强化职责意识、提升行政效能起到了促进作用；三是完善了制度建设与质量体系。学校修订并实施《教风学风建设暂行条例》，为匡正教师的言行举止和道德操守起到了规范作用。一年来，督导巡视守责到位，责任落实到人，教师调、停课和学生迟到、早退现象明显减少，教学事故基本遏制，教学秩序得到好转，教风学风得到改观，师德师风不断提升。

教职工“外引内培”的力度进一步加大。校外引进高职称教职工呈现经常化，全年引进高级职称教职工11人；学校组织了100余名骨干教师或者赴海外大学访修，或者参加闽台两地师资联合培训，或者到国内相关高校学习培训；50名骨干教师依托国家教育行政学院网络平台进行网络在线培训，以举办暑期中职教师高级研修班为契机，安排多位骨干教师结合培训讲学，实现培训与自我培训并重，提升与自我提升共举；校内自主评聘职称步入规范化、常态化，今年在评聘职称时，特别把“三创”能力要素纳入职称评审条件与工作量考核指标，加大了教师的专利、咨询报告、著作、教材、职业技能竞赛等三创成果的占比，在前两年教师职称重新确认的基础上，最终评聘了94位教职工的职称，同比增长108%，其中副高级以上职称22人，同比增长175%，中级以上职称34人，同比增长工88.8%，高学历、高职称教职工的人数、比例都有较大幅度提升，双师型素质教师有所增加，师资结构持续优化，教师素质明显增强，直观地提升了升本建设成果的成色度和含金量。

**4.“三创”教育深入开展，人才培养特色彰显**

高职院校侧重培养高技能应用型人才，重在弘扬“工匠精神”、传输“工匠意识”，我校在此基础上强化了“三创”（创意、创新、创业）教育，增强学生的社会担当和创造潜能，并以此为特色，多元培养社会合格人才，学校加入福建省高校创新创业教育联盟，并成为首批联盟创始成员单位。

我校专门设立“三创学院”，厚植“三创”培养根基：一方面着力提高教职工的三创教研能力，传授学生“三创”技艺知识，提升学生“三创”素质能力。我们组织了20名左右有创业经历的教师组建创业导师团队开发一批跨专业、跨层次的三创特点研修课程，如《创业创新—开拓你的市场模块》已申报福建省创业类慕课建设课题，《大学生创新创业基础》等3门课程立项建设为福建省高等学校创新创业教育改革精品资源共享课，环境艺术设计和物联网技术应用这2个专业申报福建省高等学校创新创业教育改革试点专业。另一方面大力营造“三创”氛围，宣传并发扬校友“三创”传统，以此推动学生“三创”意向，激发学生“三创”热情。学校被市政府批准为“众创空间”，并有3个学生创业型社团办理了工商注册手续，与新华网合作创办厦门创客大学，机电、网络、商务、设计等专业与厦门斯玛特物联科技有限公司合作，打造“三维创客南洋创业孵化基地”，把3D打印技术整合智能芯片融入互联网+，用创新商业运作模式来推进基地市场化运作，逐步建立起“三创”实训基地生态圈。今年上半年，我校学生联合多家创投企业顺利举办了首届“互联网+”大学生创新创业大赛，较好地展示了学生三创成果，取得了较好的社会反响。

**5.骨干示范社团辐射，学生管理得到创新**

我校学生管理工作按照年度工作计划有序开展，学校安全、稳定、和谐。要特别指出的是，作为成长导师制的有益补充和延伸，我们在总结选派公寓管理学生助理经验的基础上，今年进一步扩大职能岗位选配学生助理的范围，让更多的优秀学生或学生干部利用课余时间积极参与学校日常管理活动，了解学校情况，学习社会知识，增长技能本领，提升素质能力，同时拉近师生距离，增进师生感情，创新性地引导学生更好地进行自我管理、自我教育、自我加压、自我提升，不仅更好地发挥了学生骨干的示范效应、带头作用，而且有利于学生适应社会、早日成才。

我们加强了第二课堂的建设与管理，充分发挥社团在学生管理中潜移默化、耳濡目染的特殊载体与锻炼平台作用，学校社团工作实现两个“翻一番”：一是社团数量“翻一番”，由原来的29个增加到62个；二是参加社团的学生人数“翻一番”，由500多人增加到1000多人，而且社团所开展活动的思想政治教育、文化知识质量和科技娱乐含量得到加强和改善。我们还尝试推行社团导师指导制，要求每个社团至少有一位教职工指导，每位教职工要参加指导一个社团，有力地加强了学生社团的主导、引导与管理，推动了社团组织化研讨活动，创新了活动的内容、形式和方法，提升了社团活动的质量、特色与品位，提高了学生的业务能力、协调能力、组织能力、道德水平和政治觉悟。

**6.校园建设踏实进行，灾后重建有序展开**

我校长期重视校园建设，校园环境历来备受师生的肯定和来宾的赞扬。党和国家生态文明建设的方针、政策和理念得到宣传、贯彻，生态文明教育得到加强，生态学校的观念已渐入人心，文明校园创建工作持续进行，前期自查、整改等测评准备正紧锣密鼓，以“美丽南洋“为主题的生态文明宣传教育活动和拍摄活动持续多年，全校师生员工的生态意识得到普及、强化与提高，师生文明创建活动与生态文明教育进一步结合，生态文明建设与人才培养、教学科研、社会服务、文化传承与创新功能紧密结合，学生良好的日常行为习惯和学习生活规律正逐步养成，学生素质、能力和水平持续提升。

超强台风“莫兰蒂”，毁坏了我校原本美丽的校园，日常生活作息和校园管理秩序也一度被打乱，学校发动全体教职工迅速投入灾后恢复和校园重建，大家克服各种困难，齐心协力，在3天内恢复了学校教学秩序和正常管理，各学院和职能部门齐上阵，后勤保卫处更是坚守岗位，坚持在抗台第一线，并为学校恢复和重建投入了大量的时间和精力，作出了表率。

**7.党建思政工作落实，意识形态把握引领**

党建工作紧紧围绕学校中心工作展开，不断创新方式，在厦门民办高职院校中成立首家“关工委”。思想政治工作以社团为抓手，以活动为平台，调动思想政治授课教师、辅导员和学生骨干三支力量，有效融入时事学习和政治教育，增进了大家对“中国梦”的认识和理解，加强了社会主义核心价值观教育，加强了学生政治鉴别力、思想判断力、是非选择力和行为自制力的培养和训练，及时掌握了学生的思想动态，生活困难学生、省外学生和民族学生得到了更多的关心，学生战胜困难的信心和自强自立的能力得到增强。

今年是长征胜利80周年，我校开展了一系列隆重的纪念活动，组织教职工合唱队参加厦门市教育系统合唱比赛、组织学生合唱团参加全省高校合唱比赛、组织学生参加属地相关部门举办的演讲比赛，均取得良好战绩。“寻觅红色足迹，发扬革命精神”主题校园文化成果荣获全省三等奖。学校还举办了《长征“史”“诗”与信念·信心·信仰》主题讲座，强化了师生的爱国、爱党、爱军、爱校意识，增进了大家对长征史诗、长征意义、长征精神的认识，更激发大家特别是广大师生党员和入党积极分子坚守马克思主义崇高信仰、坚持中华民族伟大复兴的理想信念、坚定中国特色社会主义道路的必胜信心。

**8.层次提升影响扩大，合作交流再创新境**

我校对外合作交流持续深入，积极拓展与台湾高职院校的友好往来，并呈现向高层交往提升、向高端交流提升和向主持承办发展的特点。学校与美国圣伊丽莎白大学签订合作意向，与澳大利亚南昆士兰大学洽谈合作；前台湾教育部门负责人吴清基先生应邀来校参观并担任我校顾问；林志诚、曹勇安等40余名两岸职教专家来校探讨职业教育改革的理念和前景。学校成功承办两岸职业教育论坛校长对话会，不仅得到中华职业教育社总社的高度肯定，受到了领导嘉宾的赞扬，而且成为首个承办此会的厦门民办高校。省高教学会教育评估分会年会暨第四届“高职教育杏坛”等活动的顺利承办，更是有利地传递了学校的形象，扩大了学校的影响。

我们积极走出校园，组织部分教师参加厦台现代职教论坛、第八届海峡论坛和一流大学本科教学发展研讨会等高端学术交流活动。鲁加升董事长先后应邀参加海峡两岸职业教育交流、教育部规划司“关于中国民办教育发展的政策建议”座谈、第二届中国职业教育国际合作峰会和中国传媒与艺术在线教育联盟第二次全员代表大会暨教育创新论坛，应邀到云南、广西等地高校参加应用型人才创新培养、校企合作创新的专题讲座或研讨，把我校的办学经验向外界宣传推广，与同行分享交流，学校知名度进一步扩大，学校美誉度进一步提高。

**9.着眼经济社会发展，社会服务多元拓展**

社会服务是高校的重要职能，我校立足地方经济社会发展需要，全方位开展服务工作。如科研方面，李春桃老师的《基于大健康开放应用平台的智能家居可视对讲终端研发》项目，肖荣辉老师的《基于视频智能分析的印章使用过程监管系统研发》项目，都是着眼于省、市十三五支柱产业而开展的研究，均是契合地方产业科研规划，体现了高职院校为地方经济和社会发展服务的能力和价值取向；又如拥军服务方面，我校根据地方政府的安排，于九月份接待了到翔安抗风救灾的300多名部队官兵，提供了食宿等后勤保障服务，受到部队官兵和地方政府的称赞。

校企合作是高职院校的发展方向，也是开展社会服务的重要渠道。今年新增6家合作企业，不仅进一步满足教学层面的需要，解决学生实训、就业的需要，更促进了为社会、产业、企业服务，探索校企二元办学路径和模式，向项目升级换代、层级深度融合发展，与福建省民用无人机协会签订合作协议，在全省乃至全国高职院校中首设无人机应用技术专业，与厦门二五八网络科技集团等签订的四方校企合作协议，将合作关系提升为战略关系，可涉及互联网工程等多个新兴专业的相互对接，开启了“现代学徒制”教学模式，适应了高职教育的时代要求。

当然，学校一如既往地致力于服务企业和社会学员，与多家企业合作开设成人函授大专班，全年培养大专学员130名，开展服装设计定制工、心理咨询师、企业经理、物流师、电子商务师等职业工种技能培训共计2620人，为农村富余劳动力实现再就业作出了努力与贡献。

各位代表，我们学校的建设发展始终得到了国家、省、市有关部委和有关领导的关注和关心，今年以来，教育部副部长林蕙青、国务院办公厅三局迪晶副局长，中国高等教育学会会长瞿振元、市人大常委会主任郑道溪、副主任陈紫萱，市委常委叶重耕、洪碧玲，市政协副主席潘世建、高玉顺，翔安区委书记黄奋强、翔安区前后两任区长游有雄、胡盛，教育部职业教育中心研究所主任姜大源等先后莅临我校指导工作，考察调研，并对我校全体师生员工围绕升本建设和内涵提升所做的大量工作，所取得的较好成效，为建设负责任、高水平、应用型大学所付出的努力、作出的贡献，表示了充分的肯定和支持，也为我校今后升本增添了成功砝码，给予了有力的鼓励和鞭策。

**三、今后五年的设想与明年的主要任务**

今后五年，成功升本是学校首要目标和根本方向，升本建设、人才培养、师资提升是主要任务和重要基础，我校要在“十三五”规划的总体框架下，始终围绕这条主线来谋划，加强校园基本建设，提高校园文明建设水平；加强师资队伍建设，提高人才培养质量；加强专业建设，提高内涵质量水平；主动对接地方产业结构调整，提高服务区域经济社会发展能力，密切校企合作、产教融合，推进“二元”办学，提升学校社会形象，扩大学校社会影响，夯实百年名校的基础和基调，建设优质本科高校。

明年是党的十九大召开之年，也是我校迎评之年，全校教职工要聚精会神，凝心聚力，精准发力，各部门单位都要高标准、高水平、高效率地迎接二轮评估，迎接校园文明建设测评，确保学校高起点、高质量、高分数地通过二轮评估和文明校园建设测评，为成功升本和长远发展奠定坚实的基础。

**1.认真学习党的十八届六中全会精神，强化“四大意识”**

党的十八届六中全会确立了习近平总书记在党中央和全党的核心地位，提出了“政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识”，我们要将“四大意识”切实贯彻到学校各项实际工作中，推进依法办学，增强自主管理，加强民主监督，扩大社会参与，完善现代大学制度，大力加强专业建设，精准做好二轮评估和文明校园建设测评。

**2.全力以赴做好迎评准备，确保高质、高效、高分通过二轮评估**

二轮评估是为升本建设打基础，也是对我校近几年来申本工作的有力检验，是目前乃至今后一段时期最主要、最重要的大事，必须付出艰苦的努力，才可能完成的艰巨任务。全校要从学校近期升本建设目标和福建省发展潜力排名的现实起点基础上，充分认识评估的重要性、紧迫性与责任感，做到“认识、任务、工作、责任”四到位，确保圆满高质地通过二轮评估。

**3.加强专业建设，提高教育教学质量**

专业建设是高等学校人才培养的重要依托，关乎人才培养的质量和水平，关联教学校的改革与发展，关系到学校的发展潜力和综合实力，全校要从战略高度和长远角度更加全面地认识专业建设的严峻形势与重要地位，全面认真开展研究，切实努力加以做好。还要加强师资队伍建设，设立“教师发展中心”，实施“南洋学者计划”，不断提高教育教学质量，厚植发展优势，培植发展潜力。

**4.加速恢复校园面貌，推进生态学校建设**

要在学校建设恢复到风灾前面貌的基础上，进一步推进生态学校建设，继续加强“美丽南洋”的建设，继续加大人力、物力、财力和精力的投入，进一步优化校园生态环境，进一步推进生态教育和系统管理，进一步改善教职工福利待遇，尝试实行“浮动绩效奖金”，推动学校更快更好发展。

**5.推进“三创”教育，扩大“三创”影响力**

“三创”教育是南洋学院的传统优势，要将之打造成南洋的特色名片，要继续开设关于创业的课程，学习必要的创业知识，采取“创业理论教学+创业实践探索”的教学方式，将创业学分认定与总体学分调整融合，将“三创”教育融入课堂、融入教学综合改革、融入学生的创业实践，更好地发挥教学实验实习实训基地和学生创业类社团的作用，广泛开展各种创新、创业项目活动，充分发扬我校创业及创业教育的优良传统，推动我校自主创业工作更上层楼。

**6.加强合作交流，做好对台、对外工作**

在已有的基础上，继续做好对台、对外合作交流工作，要全面铺开，更要纵深推进，要努力拓展新的国际合作办学项目，扩大合作交流的规模，更要提高合作交流的层次效益，丰富合作交流的内涵品质。

**7.加强思想政治教育，营造良好舆论氛围**

思想政治教育工作既要与时俱进，常做常新，更要遵循规律，坚守传统。全校教职工都要以高度负责的态度和天天向上的精神，做细做实每一项具体工作，把握正确的意识形态，营造良好的舆论氛围。

各位代表，新年新任务，新年新气象，在新的一年里，让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，按照学校董事会的要求，锲而不舍，驰而不息，为学校顺利通过二轮评估、通过文明校园建设测评、持续完善升本建设而勤奋拼搏，以更加优异的成绩迎接党的十九大的召开！